

聖貞德中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
英文	英語戲劇訓練	透過英語戲劇培養對戲劇的興趣與鑒賞能力, 提昇英語水平、表達能力和團隊精神	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	中一至中三 (20 人)	老師問卷 學生問卷 校外演出 參加者的校內分享	\$5,632.00	E1	✓		✓			
科學	天文及環境考察教育營	從天文及環境考察中與物理及生物科課程結合, 提升學生學習動機和興趣。	2019 年 6 月 6 日-7 日	選修物理及生物學生 (20 人)	老師問卷 學生問卷 參加者的表現	\$2,021.50	E1	✓					
生物	實地考察活動	透過考察活動, 研究香港各種生境(河川、砂石灘、紅樹林等)的非生物	2019 年 11 月-	中四至中六修讀生物科學生	學生問卷 專題研習報告	\$5,680.00	E1	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		因素與生物多樣性之關係，以及另外包括城市污染如何影響生物棲息的情況，分析水體污染管理對人及生物多樣性的重要性及相互作用，藉以配合文憑試要求，讓學生具備對必修單元「生態學」及選修單元「應用生態學」的實地考察經驗及加深認識。	2020 年 4 月									
STEAM	STEAM day	透過各種創客活動，提升校內的 STEAM 文化及同學應用科學科技動手做的能力。	2020 年 5 月	全級中一至中三 (203 人)	參加者的表現及獎項	\$23,925.16	E1	✓				✓
第 1.1 項總開支						\$37,258.66						

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中文	校際朗誦節	培養朗誦技巧、自信心、口語才藝、提升文學作品鑒賞能力。	2019年11月至12月	中一至中五	透過比賽取得成績評估 學生問卷	\$2,660.00	E1	✓		✓	
英語	資助學生參加校際朗誦節	透過朗誦提昇英語水平、表達能力及自信，拓寬視野，提升學習動機和興趣	2019年11月至12月	中一至中五 (40人)	參加者的表現及獎項 學生問卷	\$4,620.00	E1	✓		✓	
音樂	資助學生參加校際音樂節	透過音樂比賽提昇音樂水平及自信，拓寬視野，提升學習動機和興趣	2020年2月至3月	中一至中五級 (20人)	參加者的表現及獎項	\$600.00.00	E1	✓		✓	
ECA	領袖訓練課程（挑戰營）	培訓學生領袖，提升同學領導及溝通能力	2019年9月	中二至中五 (20人)	老師問卷 學生問卷	\$16,700.00	E1				✓
SA	堅毅精神培訓小組(初中組)	以山藝及野外活動提升參加者的堅毅精神，協助他們建立持之以恆的毅力面對生活中的逆境，學習為自己的生命負責。	2019年10月至2020年3月 兩次1天行山 兩次2日1夜訓練營	中一至中三 (20人)	老師問卷 學生問卷	\$44,000.00	E1			✓	
SA	「勇闖高峰」學生培育計劃	透過歷奇訓練活動，提升同學的自信心及抗逆能力，加強參加者的溝通及解決困難技巧，增加同學之間的團隊合作精神。	2019年11月尾 (共2日1夜)	中五 (16人)	老師問卷 學生問卷	\$8,300.00	E1			✓	
第1.2項總開支						\$76,880.00					

1.3		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
STEAM	韓國 STEAM 學習之旅	讓學生在境外學習 STEAM，透過參觀不同機構及參與不同活動獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣。	2020 年 4 月	中一至中五級 (20 人)	老師問卷 學生問卷 參加者的校內分享	\$110,250.00	E3 + E4	✓						
數學	大灣區資優數學競賽(澳門站)2019	提升青少年對數學的興趣並擴闊視野。	2019 年 10 月 12 日	高中 (4 人)	比賽結果	\$3,319.00	E3	✓						
					第 1.3 項總開支	\$113,569.00								
1.4		其他												
					第 1.4 項總開支	\$0.00								
					第 1 項總開支	\$227707.66								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
跨科專題研習 (中二)	製作影子陣	自行製作及立體模型，並參與比賽	\$1,421.20
地理	智能沙箱	實地考察後作跟進活動	\$49,800
		第 2 項總開支	\$51,221.20
		第 1 及第 2 項總開支	\$278,928.86

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	371
受惠學生人數：	371
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 馮德全 (副教長)